

Retour sur le séminaire pédagogique 2017

La créativité des formations : un sujet pour les enseignants.

Pour la troisième année, l'établissement organisait un séminaire à destination des enseignants avec au programme la créativité dans les formations. Les 130 participants ont été invités à réfléchir en groupe sur des thématiques comme l'accompagnement des étudiants, les stages ou encore l'évaluation des enseignements. L'objectif était de faire émerger des propositions pour améliorer l'existant.

Des ateliers :

- Rédaction des fiches programmes par discipline faisant apparaître les compétences visées
- Réflexion sur la place des langues dans les différents modules scientifiques
- Mode d'évaluation des acquis d'apprentissage
- Les compétences visées en stage et au cours des projets
- L'évaluation des enseignements
- L'accompagnement des étudiants (projet de formation et projet professionnel)
- Les initiatives pédagogiques en campus

Un cocktail sous forme d'un mini salon pour découvrir :

- Des outils pédagogiques : Correction automatique des QCM, serious game,
- Des informations utiles au métier d'enseignant : observatoire des métiers, plan de formation, livres et autres ressources ...
- Le point de vue des étudiants
Des retours d'expériences :
- Deux MOOC en mécanique et en électricité – Saïda MRAIHI
- Le centre de documentation du campus d'Aix-en-Provence – Cécile PECHEUR
- La formation professionnelle des enseignants à l'ENSAM – Anne HERNANDEZ

Une journée dédiée à la créativité organisée au sein du Centre Michel SERRE :

- Table ronde : « plaisir d'apprendre – plaisir d'enseigner »
- Atelier : « Former des étudiants cré-actifs »

Témoignage d'Eric Nyiri, maître de conférences en informatique à Lille :

« Ce séminaire nous a permis de rencontrer les collègues, d'échanger avec eux sur la mise en place de la réforme pédagogique dans les différents campus. La deuxième journée était très intéressante car elle nous a permis de travailler en groupe, de quoi avoir plein de nouvelles idées liées à la pédagogie ! La visite du Centre Michel Serres le troisième jour a montré par ailleurs l'intérêt d'une pédagogie différente.»